الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد **11** ماي **2025**

نشاطات الوزير

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

ثمّن توجه الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية..بداري:

الجامعة ومراكز البحث قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافد مهمّ

• تصدير ابتكارات طلابية وتحويلها إلى منتوجات قابلة للتسويق

ثمّن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، "التّوجّه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، أوضح بداري أنّه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 – 2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني، ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة".

وأشاد في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني، وجعله اقتصادا مبتكرا من خلال "توجّههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية".

وبالمناسبة، اطّلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E)، الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ، ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد بداري بأنّ هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي".

وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكّر للتوحد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد، وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقّد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، أين أكّد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل "روّاد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية".

من جانبها، أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأنّ المركز قدّم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

ثمّن ابتكارهم كتابا إلكترونيا للغة العربية.. بداري:

توجّه قوي للطلبة الجزائريين نحو الابتكار والمقاولاتية

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، عن ابتكار طلبة العلوم الاجتماعية لكتاب إلكتروني ناطق باللغة العربية (kitabi-E)، مشيرا إلى إمكانية تسويق هذا الكتاب لوزارة التربية الوطنية لتمكين تلاميذ السنة أولى ابتدائي من الاستفادة منه.

ايمان بلعمري

أشاد الوزير خلال زيارة عمل وتفقد قادته إلى جامعة "أبو القاسم سعد الله" – الجزائر 2، لبوزريعة بالعاصمة، بإنجاز طلبة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الذين تمكّنوا من ابتكار كتاب إلكتروني ناطق باللغة العربية، مشيرا إلى إمكانية تحويل مثل هذه الابتكارات إلى منتوجات قابلة للتسويق، من خلال تسويقها إلى قطاع التربية الوطنية وتمكين تلاميذ السنة

أولى ابتدائي الاستفادة منها كمرحلة أولى، في إطار توجيهات رئيس الجمهورية المتعلقة بتخفيف وزن المحفظة.

وأوضح الوزير أن جامعة الجزائر 2، التي تكوّن في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، أصبحت تمثل قيمة مضافة للاقتصاد الوطني، من خلال تصدير ابتكاراتها وتحويلها إلى منتجات قابلة للتسويق، وذلك في ظل التطوّر المتسارع للاقتصاد الوطني.

وأبرز بداري في ذات السياق، أن "مراكز البحث أصبحت تطوّر ما يسمى بالمؤسّسات المشتقة من البحث العلمي وتثمّن هذه المنتوجات التي تدخل في إطار التنمية الاجتماعية الاقتصادية التي تجعل من الجامعة ومراكز البحث رافدا مهما في تجسيد وتحقيق الأهداف التنموية للرئيس الجمهورية."

بناء على ذلك، ثمّن الوزير "التوجّه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحّد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحّد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به. كما تفقد مركز تطوير المقاولاتية، حيث أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية".

وبالمناسبة، كشفت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأن المركز قدّم 6 منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

ص 4

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

وفق الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية.. بداري:

توجّه قوي للطلبة الجزائريين نحو الابتكار والمقاولاتية

● الجامعة تصدر ابتكاراتها اليوم للتحويل إلى منتوجات قابلة للتسويق

ثمّن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت بالجزائر العاصمة، "التوجّه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"، أوضح بداري، أنه "في ظل التطوّر المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الإستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتتحوّل إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي، أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة".

وأشاد، في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية".

وبالمناسبة، اطلّع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد بداري، بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي".

وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخر خاصا بالتشخيص المبكّر للتوحّد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكّر عن اضطراب طيف التوحّد، وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، أين أكد على أهمية المرافقة الجيّدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الإستراتيجية التنموية الوطنية".

من جانبها، أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأن المركز قدّم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

■ خ.م

ص 4

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

"التعليم العالي" يساهم بإنتاجه العلمي في مشروع الكتاب الإلكتروني

وداعا لثقل المحفظة المدرسية

• المشروع ينطلق من السنة الأولى ابتدائي وهو مرشح للتعميم » ص 7

ص 1

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

"التعليم العالي" يساهم بإنتاجه العلمي في مشروع الكتاب الإلكتروني

وداعـــا لثقـــل المحفظـــة المدرسيـــة

• المشروع ينطلق من السنة الأولى ابتدائي وهو مرشح للتعميم

قدّم قطاع التعليم العالي مبادرة جديدة ستعزز توجه قطاع التربية الوطنية إلى الرقمنة والتخفيف من ثقل المحفظة على التلاميذ الذي طرح بقوة في السنوات الأخيرة، بالنظر إلى الآثار السلبية التي خلفها على صحة التلميذ وتحصيله البيداغوجي. ويتعلق الأمر بكتاب إلكتروني محمّل في لوحة إلكترونية بإمكانه تقديم كل الدروس للتلميذ باستخدام هذه الأخيرة والاستغناء نهائيا عن الكتاب الورقي.

رشيدة دبوب

● تفاصيل المشروع أعلن عنها وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أمس، خلال الزيارة التي قادته إلى جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، بحضور مديرها السعيد رحماني، أين وقف على المنتوجات العلمية لمركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية المتواجد على مستوى الجامعة. وكان من بينها مشروع "الكتاب الإلكتروني" الموجّه لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي، أين تمّ تحميل الكتاب المدرسي للغة العربية في لوحة إلكترونية بطريقة مبسّطة تمكن التلميذ من تصفح الكتاب إلكترونيا مرفق بالصوت الذي يسمح له بمعرفة الحروف بحركاتها وأيضا الكلمات بواسطة الصوت، ما يقرب الفهم أكثر للتلميذ في بداية مرحلته الدراسية.

وعقب استماعه لشرح مفصل عن هذا المشروع من قبل القائمين على مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، ذكر الوزير أن هذا المنتوج العلمي هو استجابة لطلب رئيس الجمهورية في تخفيف المحفظة على التلاميذ وقطاع التعليم العالي من خلال هذا الإنجاز، حسبه، سيساهم ببحوثه العلمية في تحقيق هذا المطلب حتى يستفيد منه قطاع التربية، خاصة وأن هذه اللوحة الإلكترونية بإمكانها تحميل باقي المواد كالرياضيات والرسم وغيرها، ما يجعل التخلص من ثقل المحفظة ممكنا، وهو مشروع قابل لتعميمه على باقي السنوات بشكل تدريجي، يضيف وزير التعليم العالي.

مديرة مركز البحث العلمي لتطوير اللغة العربية

"مشاريع أخرى حول الصحة المدرسية تخص معالجة عسر الكلام وصعوبة الفهم"

وعلى هامش طرح هذا الإنتاج العلمي، أكدت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، لـ"الخبر"، أن هذا المشروع جاءت فكرته بعد وباء كورونا لتمكين التلاميذ من الحصول على الدروس، وأصبح اليوم مشروع متكامل، أين تم تحميل كتاب اللغة العربية للسنة الأولى ابتدائي بالكامل في اللوحة الإلكترونية التي صممت خصيصا لهذا المشروع، والميزة أن هذا الكتاب مدعّم بالصوت، وهو يعوّض الكتاب الورقي، وبإمكان المركز مستقبلا تحميل باقي الكتب الخاصة بالسنة الأولى في نفس اللوحة الإلكترونية، ما يسمح بالاستغناء التام على نقل الكتب في المحفظة، كما يمكن تعميم هذه الكتب الإلكترونية تدريجيا على باقي سنوات التعليم الابتدائي الذي يواجه أكثر معضلة ثقل المحفظة.

وبالإضافة إلى المشروع الاستراتيجي الذي جاء تنفيذا لتوجّه الحكومة وتوجيه وزير التعليم العالي حول تقيم منتوجات علمية تقدّم حلول اقتصادية، حسبها، فالمركز قدّم أيضا 5 مشاريع أخرى تتعلق بالصحة المدرسية، على غرار التطبيقات الإلكترونية الخاصة بالأرطوفونيا، وتتطرق بوجه خاص إلى الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في فهم بعض المواد، كالرياضيات وعسر القراءة ومعرفة أسباب كل ذلك، وهذا من خلال عمل ميداني قام به فريق البحث بالمركز شمل عدة مؤسسات تربوية.

كما تمكّن الفريق أيضا من وضع تطبيق إلكتروني حول الاكتشاف المبكر للتوحد عند الأطفال، يسمح للأولياء، حسبها، من معرفة إصابة ابنهم من عدمه بهذا المرض، من خلال بعض العلامات قبل عرضه على طبيب مختص، وهي أبحاث من شأنها أن تقدّم الكثير في المتابعة الصحية لتلاميذ المدارس، عن طريق المرافقة والمتابعة لتفادي مشاكل صحية تؤثر على تحصيلهم العلمي، تضيف مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية.

ر. د

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية

بداري يثمن التوجه القوي للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، «التوجه القوي» للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 4202./2029

ريمة. ب

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 «أبو القاسم سعد الله»، أوضح بداري، أنه «في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /9202، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة».

وأشاد، في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال «توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية».

وبالمناسبة، اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في «حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي».

وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، أين أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل «رواد أعمال يساهمون في الإستراتيجية التنموية الوطنية».

من جانبها، أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

الحوار
يومية وطنية مستقلة

وزير التعليم العالي كمال بداري:

الجامعة أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، "التوجه القوي"للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"، أوضح بداري، أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة". وأشاد، في هذا السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية".

وبالمناسبة، اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس. وقال وزير التعليم العالي كمال بداري إن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي".

وفي هذا السياق، عاين الوزير مشروعا آخر خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به. كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، حيث أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية".

لؤي - ع

ص 4

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

أكد أن الجامعة أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني

بداري يثمن التوجه القوي للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالعاصمة، «التوجه القوي» للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 «أبو القاسم سعد الله»، أوضح السيد بداري، أنه «في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة».

وأشاد، في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال «توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية».

وبالمناسبة، اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد السيد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في «حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي».

وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخر خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، أين أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل «رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية».

من جانبها، أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

(واج)

EL MOUDJAHID

KAMEL BADDARI SALUE L'INTÉRÊT DES ÉTUDIANTS POUR L'INNOVATION :

«L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE S'AFFIRME DAVANTAGE»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a déclaré, hier à Alger, que l'université algérienne s'impose désormais comme une locomotive du développement économique et social, en parfaite cohérence avec la vision du président de la République pour la période 2024-2029.

■ KAMELIA HADJIB

S'exprimant en marge d'une visite effectuée à l'université d'Alger 2 Abou El-Kacem-Saâd Allah, le ministre a souligné que cette dynamique s'inscrit dans un contexte de transformation accélérée de l'économie nationale, où l'université joue un rôle stratégique en tant que vecteur d'innovation, de création de valeur et de réponse aux besoins de la société.

Lors de sa visite, Baddari a sillonné une exposition organisée par le Centre de recherche scientifique et technique pour le développement de la langue arabe (CRSTDLA) relevant de l'université Alger 2. À cette occasion, il a pris connaissance de plusieurs réalisations innovantes issues des travaux des chercheurs du Centre, dont le «El-Kitabi», une tablette numérique conçue pour les élèves de première année primaire, destinée en particulier au secteur de l'éducation.

Cette solution électronique interactive propose, dans un premier temps, le livre de lecture de langue arabe dans un format allégé et accessible, avec une version sonore intégrée.

Le ministre a relevé l'impact de ce produit de recherche, soulignant que cette innovation s'inscrit dans les orientations du président de la République visant à alléger le poids du cartable scolaire. Il a indiqué que cette solution pourrait être étendue à d'autres niveaux de l'enseignement primaire, en intégrant progressivement l'ensemble des matières. Selon lui, elle contribuerait de manière significative à la modernisation du système éducatif national, en facilitant un accès plus interactif aux contenus pédagogiques.

Ph. : B.B

Baddari a salué l'exemple de cette université, spécialisée dans les sciences humaines et sociales, qui parvient à produire des innovations concrètes et à transformer les résultats de la recherche en produits commercialisables sur le marché national, participant ainsi directement à la diversification de l'économie nationale.

Le ministre, qui a assisté à deux sessions de formation organisées au sein du Centre de développement de l'entrepreneuriat de l'université au profit de porteurs de projets innovants, a insisté sur l'implication des étudiants dans cette nouvelle dynamique. Il a affirmé qu'ils participent activement à la construction d'un modèle économique fondé sur le savoir, l'innovation et l'impact social.

Baddari a mis en exergue le rôle croissant des universités et des centres de recherche dans le développement d'entreprises issues de la recherche scientifique (Spin-Off), une démarche visant à valoriser les résultats académiques, à travers leur intégration dans le tissu socio-économique national, en phase avec les objectifs stratégiques du programme présidentiel 2024-2029.

La visite s'est clôturée par la remise, par le ministre, de plusieurs attestations de domiciliation portant le label «projet innovant» à des porteurs de projets incubés au sein de l'université

K. H.

QUOTIDIEN NATIONAL
Horizons

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Baddari salue la forte orientation des étudiants vers l'innovation

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, s'est félicité, hier, à Alger, de «la forte orientation» des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat, conformément aux objectifs de développement du programme du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, 2024/2029. Lors de sa visite à l'Université d'Alger 2 «Abou El Kacem Saâdallah», Baddari a précisé qu' «au vu de l'évolution accélérée de l'économie nationale, dans le cadre de la vision stratégique et de développement du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, pour l'Algérie 2024/2029, l'université et les centres de recherche offrent désormais des innovations pour être transformées en produits commercialisables, ce qui constitue une valeur ajoutée à l'économie nationale voire un levier essentiel pour l'atteinte des objectifs fixés». Il s'est, à cet égard, réjoui de la contribution des étudiants à cette dynamique visant à diversifier l'économie nationale et à en faire une économie innovante, et ce, à travers leur «forte orientation vers l'innovation et l'entrepreneuriat».

A cette occasion, le ministre s'est enquis de plusieurs projets de l'incubateur du Centre de la recherche scientifique et technique pour le développement de la langue arabe (CRSTDLA), dont le livre électronique (Kitabi-E), qui tend à développer les compétences linguistiques de l'élève et à l'aider à surmonter les difficultés liées à sa scolarisation. Baddari a ajouté que ce projet serait soumis au ministère de l'Education nationale, dans une démarche à même de contribuer à résoudre le problème du poids du cartable scolaire, surtout au vu de la possibilité de télécharger l'ensemble des cours du programme scolaire. A cet égard, le ministre a inspecté un autre projet relatif au dépistage précoce de l'autisme, à savoir une application en langue arabe, basée sur l'intelligence artificielle (IA) qui vise à soutenir les efforts nationaux dans le dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à améliorer le processus de prise en charge des personnes atteintes de cette maladie. Il a également inspecté le Centre du développement de l'entrepreneuriat (CDE), où il a souligné l'importance d'un bon suivi et d'une bonne orientation des étudiants ainsi que de l'amélioration de leurs compétences, pour en faire des entrepreneurs à même de contribuer à la stratégie du développement national. Pour sa part, la directrice du CRSTDLA, Ghania Hamdani, a fait savoir que le centre avait présenté six produits liés à la santé publique et l'Education nationale.

P 5

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

BADDARI :

«L'université est devenue un pôle de l'innovation et de l'entrepreneuriat»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, qui a effectué, hier samedi, une visite d'inspection à l'université Alger 3, a indiqué que «l'université est devenue aujourd'hui un pôle de production de connaissances, de promotion de l'innovation, de l'entrepreneuriat et de création de compétences prêtes pour le marché du travail».

Salima Akkouche – Alger (Le Soir) - Le dynamisme de l'université algérienne n'est plus à prouver, et ce, à travers, entre autres, les nombreux projets innovateurs qui sont en train d'être créés. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, qui continue de sillonner les établissements universitaires, était, hier, au niveau de l'université Alger 3, Bouzaréah. Et une fois encore, la recherche n'a visiblement pas déçu. Ainsi, l'entreprise économique issue des résultats de recherches du Centre de recherche scientifique et technique de développement de la langue arabe a présenté huit projets innovants prêts à la commercialisation comprenant, en particulier, un livre électronique audio pour les élèves de première année primaire, une application qui utilise l'intelligence artificielle pour la détection précoce de l'autisme, ainsi que des applications électroniques pour accompagner les élèves pour réussir à acquérir les compétences nécessaires pour leur réussite. Sachant qu'il existe 21 centres de recherche, chacun associé à une entreprise économique, et qui assurent la transformation des résultats de la recherche en produits finis commercialisables. Baddari, qui a également visité une exposition organisée par les étudiants porteurs de projets innovants et de petites entreprises économiques, a affirmé que «les universités algériennes sont devenues un pôle de production de connaissances, de commercialisation de l'innovation, d'entrepreneuriat et de qualification des compétences prêtes pour le marché du travail actuel ». En l'espace d'une année, 111 start-up et près de 930 micro-entreprises ont été créées au sein des établissements universitaires, et le premier responsable du secteur prévoit une augmentation du nombre dans les années à venir. Par ailleurs, le ministre de l'Enseignement supérieur a indiqué que l'université d'Alger 2, spécialisée dans les domaines des sciences humaines, sociales et des langues, «est devenue un acteur économique dans la formation des étudiants aux compétences en entrepreneuriat social, l'accompagnement des projets de start-up et la création d'une nouvelle génération d'acteurs économiques diplômés dans le domaine des sciences humaines et sociales». Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique compte intégrer, à la rentrée prochaine, les matières fondamentales, à savoir les mathématiques, l'informatique, l'intelligence artificielle et la programmation dans le cursus des sciences humaines, afin d'assurer un niveau équivalent pour tous les étudiants, soit dans toutes les filières, et de permettre aux disciplines des sciences humaines et sociales de contribuer au progrès de l'économie nationale et assurer ainsi un meilleur niveau de la formation universitaire.

S. A.

متفرقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة الشلف تنفي منع الأساتذة من التصريح

نفت إدارة جامعة الشلف، أمس، ما تداولته وسائط التواصل الاجتماعي، بخصوص إصدارها لتعليمة من هذا القبيل، مؤكدة أنها لم ولن تمنع أعضاء هيئة التدريس من الإدلاء بتصريحات أو المشاركة في وسائل الإعلام الوطنية أو الأجنبية، وذلك احتراماً لحرية التعبير التي يكفلها الدستور الجزائري.

في المقابل، ذكرت إدارة الجامعة بأن التصريح باسم الجامعة أو إحدى كلياتها يندرج ضمن المسؤولية المؤسساتية، ويتطلب الحصول على ترخيص مسبق من الجهات المعنية داخل الجامعة، حفاظاً على صورة المؤسسة ومصداقيتها أمام الرأي العام.

إيمان بلعمري

ص 4

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

نُظّم بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الجزائر 2

يوم تحسيسي حول الجرائم الإلكترونية والمخدرات

نظم الاتحاد العام للطلاب الجزائريين بالتنسيق مع مخبر علم النفس والإجرام وبالتعاون مع الفرقة التقنية والعلمية وفرقة مسرح الجريمة والشرطة القضائية، بجامعة الجزائر2، مؤخرا، يوما تحسيسيا حول الجرائم الالكترونية والمخدرات، حيث تطرق المتدخلون إلى الجرائم الإلكترونية بمختلف أنواعها وكذا أنواع المخدرات، على غرار القنب، الكوكايين والأقراص المهلوسة، مع التنبيه لأهمية نشر ثقافة التبليغ وسط المجتمع لحماية أفراده.

أحلام محي الدين

وقد استفاد الحضور من التوضيح، من خلال تمثيل مسرح الجريمة وعرض الفرقة التقنية والعلمية لكل الإجراءات المتخذة عند ارتكاب الجرائم، كما تم التطرق الى جميع أنواع مسارح الجريمة، كما تناول ممثلو الشرطة القضائية انواع المخدرات وكيفية التبليغ عن المستهلكين والمروجين لها والتعاون مع السلطات لمكافحة الآفة، كما تم التركيز على إرساء ثقافة التبليغ في المجتمع الجزائري بهدف حماية الاسر.

وركزت الشرطة الإلكترونية، من جهتها، على أنواع الجرائم المرتكبة، التي تأتي في صور مختلفة على غرار اختراق الخصوصية عبر التجسس على المعلومات الشخصية للعائلة (كالصور والمحادثات)، والابتزاز الإلكتروني بتهديد الضحايا بنشر مواد حساسة مقابل المال أو الخدمات، والاحتيال المالي عبر سرقة بيانات البطاقات البنكية، وانتحال الشخصية لاستغلال الهوية في أنشطة غير مشروعة، مع الإشارة الى أن نشر محتوى غير لائق (كمواد إباحية أو عنيفة) تندرج تحت هذه الجرائم، مع التنبيه لوجود ألعاب إلكترونية خطيرة تُروج لتحديات تُعرّض المستخدمين للخطر، بالإضافة إلى التصيد الإلكتروني (Phishing) عبر رسائل وروابط مزيفة لسرقة البيانات أو التحكم في الأجهزة.

وقد نصحت الشرطة الإلكترونية من خلال مداخلات ممثليها بضرورة اتباع الإجراءات الوقائية، كتثبيت برامج مكافحة الفيروسات لتأمين الأجهزة، وتعزيز الخصوصية بعدم مشاركة المعلومات الشخصية على الإنترنت، وكذا خلق بيئة حوار آمنة لمناقشة التجارب السلبية بصراحة، مع تشجيع الإبلاغ الفوري عن أي سلوك مشبوه.

وتمت الإشارة إلى أنه في حال التعرض لجريمة سيبرانية، يجب التحلي بالهدوء وطمأنة الضحية، مع توثيق الأدلة كالرسائل الإلكترونية أو لقطات الشاشة، ثم الإبلاغ فورًا للجهات المختصة مثل الشرطة عبر رقم 1548، أو منصات الإبلاغ الإلكترونية، لاتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة.

وفي الختام أوصت شرطة مكافحة الجريمة الإلكترونية إلى عدم الانسياق نحو الترند الجديد الذي يسمى "لنفضح كل متحرش" وذلك عن طريق تصويره ونشر الصور او الفيديوهات عبر وسائل التواصل الاجتماعي لأن ذلك غير قانوني ويؤدي بالشخص إلى مسائلات قانونية، مع الإشارة الى أن الوعي والتعاون يعدان الحصن الأقوى لمواجهة التحديات والتهديدات الرقمية.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

في ملتقى حول تنمية الفكر المقاولاتي

دعوة لتعزيز ريادة الأعمال لدى الأطفال

دعا المشاركون في فعاليات اليوم الدراسي حول: "تنمية الفكر المقاولاتي لدى الطفل" الذي اختتم بمركز تطوير المقاولاتية بجامعة سكيكدة، على ضرورة تعزيز المسؤولية البيئية لدى الأجيال الجديدة وغرس ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لدى الأطفال.

بوجمعة ذيب

ونظّم مركز تطوير المقاولاتية بجامعة 20 أوت 55 بالتنسيق مع قسم علوم الإعلام والاتصال بذات الجامعة، فعاليات اليوم الدراسي الموسوم بـ:" تنمية الفكر المقاولاتي لدى الطفل: نمو جيل مبتكر ومسؤول بيئيا"، وذلك على مستوى بقاعة التدريب والتكوين بمركز تطوير المقاولاتية.
وحسب الدكتورة هالة دغمان رئيسة الملتقى، فإنّ الهدف من تنظيم هذا الأخير، هو العمل من أجل نشر الفكر المقاولاتي والعمل على بناء شخصية المقاول وتوعية النشء بمجال ريادة الأعمال، مع السعي من أجل دمج الأطفال في عالم المقاولاتية، بهدف تنشئة جيل واع ومسؤول بيئيا ومبدع ومبتكر، لديه المفاهيم الأساسية حول الحرية المالية وكذا حول عالم ريادة الأعمال، من جهتها، أكّدت الدكتورة الباحثة المهتمة بريادة الأعمال السيدة خديجة عرقوب، على أهم المهارات التي يجب تنميتها لدى الأطفال من أجل العمل على بناء جيل ريادي في خدمة الاقتصاد وفي خدمة البيئة، فيما شدّد مدر البيئة للولاية السيد ميلود عامر الطاهر، على أهمية غرس ثقافة الاقتصاد الأخضر وتنمية الفكر المقاولاتي لدى الطفل حتى نساهم في نمو جيل مبتكر ومسؤول بيئيا.

أمّا البروفيسور توفيق بوفندي، وعند إشرافه على افتتاح فعاليات اليوم الدراسي حول تنمية الفكر المقاولاتي لدى الطفل، أكّد على أهمية الموضوع كونه يساهم في كيفية غرس ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لدى الأطفال ومناقشة سبل تعزيز المسؤولية البيئية لدى الأجيال الجديدة، إلى جانب كونها فرصة للتواصل مع خبراء في المجال الأكاديمي والمقاولاتي.
وتمّ على هامش هذا النشاط، جمع عدد من المشاريع قدّمها براعم أطفال المدارس المشاركون في معرض حول الموضوع.

ص 25

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

وهران تحتضن طبعتها السابعة بداية من اليوم

ندوة وطنية حول اقتصاد الطاقة والكفاءة الطاقوية

تحتضن وهران، بداية من اليوم، الطبعة السابعة للندوة الوطنية حول اقتصاد الطاقة والكفاءة الطاقوية، تحت شعار "رهانات الانتقال الطاقوي في ظل التغيرات المناخية".

وحسب حسين بن شنين، رئيس المنتدى الجزائري لاقتصاد الطاقة والطاقات المتجدّدة المنظم للحدث بالتعاون مع مخبر تسيير المؤسّسات والتنمية الاقتصادية لجامعة التكوين المتواصل (مركز وهران)، فإن هذه التظاهرة تطمح لأن تكون فضاء تجمع بين الفاعلين في قطاع الطاقة من أجل مناقشة قضايا مهمة تتعلق باقتصاد الطاقة والكفاءة الطاقوية. وأضاف أن اللقاء سينشط من طرف خبراء وباحثين ومسيرين لمؤسّسات عمومية وخاصة، مبرزا أنه سيناقش عدة مواضيع تتمحور حول كفاءة الطاقة واقتصاد الطاقة في المباني والنسيج الصناعي. كما سيتناول برنامج الطاقة الشمسية والهيدروجين الأخضر والانبعاثات الغازية الكربونية والمسؤولية الاجتماعية للمؤسّسات والتنمية المستدامة.

كما يشكّل الحدث مساحة لعرض مشاريع مبتكرة من طرف مؤسّسات ناشئة وطلبة الجامعة مع طرح حلول ابتكارية في التسيير الأنجع لترشيد استهلاك الطاقة، إضافة إلى تنظيم مسابقة لأحسن مشروع في مجال الطاقة لفائدة الطلبة وحاملي المشاريع والشركات الناشئة، حيث تمّ اختيار 10 مشاريع من مناطق مختلفة من الوطن، يخصّص اليوم الأول لعرضها بدار البيئة لولاية وهران، فيما سيتم تكريم الفائزين الثلاثة الأوائل في اليوم الثاني على هامش المحاضرات التي تحتضنها قاعة المحاضرات بالمسجد القطب "عبد الحميد بن باديس".

ب. ك

ص 32

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

بمناسبة اليوم الوطني للطالب

المجلس الأعلى للشباب يطلق مسابقة حول الأمن السيبراني

يطلق المجلس الأعلى للشباب مسابقة في مجال الأمن السيبراني، بمناسبة اليوم الوطني للطالب، المصادف لـ19 مايو، حسبما أفاد به، أمس، بيان للمجلس.

وأوضح المصدر ذاته أنه "سيتم تنظيم مسابقة في مجال الأمن السيبراني، أيام 22 و23 و24 ماي الجاري، بين فرق مصغرة لحل مسائل أمنية افتراضية في مدة أقصاها 24 ساعة، بما يسمح من اكتشاف تقنيات جديدة للكشف عن الثغرات الأمنية".

وترمي هذه المسابقة إلى "إبراز قدرات الطلبة الجزائريين في الأمن السيبراني والروبوتيك والتكنولوجيات المتقدمة مع تسليط الضوء على فرص الاستفادة من قدراتهم في الحفاظ على الاستقرار الداخلي وتعزيز التنافسية الاقتصادية الوطنية". ومن شأن ذلك، يضيف البيان، المساهمة في "إنشاء شبكة وطنية للمبرمجين والمطورين ونخب الذكاء الاصطناعي، تكون تابعة للمجلس الأعلى للشباب، واقتراح آليات لتعزيز مساهمة طلبة الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في حماية السيادة الوطنية من خلال تأمين الهوية السيبرانية".

كما سيتم تنظيم معرض للروبوتيك ومشاريع الذكاء الاصطناعي، وجلسات مع خبراء ونخب أكاديمية جزائرية بارزة في مجال الأمن المعلوماتي. ويمكن للراغبين بالمشاركة التسجيل على الرابط

https://portail.csj.gov.dz/apps/forms/s/qMxokL3g9AjrK53CM6ZYiKnX

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

بمشاركة أساتذة وباحثين من مختلف ولايات الوطن

بوسعادة تحتضن الملتقى الوطني الثاني حول الأدب الشعبي والمناهج الحديثة والمعاصرة

محمود بن شعبان

تستعد المدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة لاحتضان الملتقى الوطني الثاني تحت عنوان: "الأدب الشعبي - النص في ضوء المناهج الحديثة والمعاصرة» وذلك في مبادرة علمية تهدف إلى إعادة الاعتبار للتراث الثقافي الشعبي وربطه بالمقاربات الأكاديمية الحديثة، 2025، بمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الجزائرية.

ويندرج هذا الملتقى المزمع تنظيمه بتاريخ 14 جوان المقبل، بالتعاون مع وحدة البحث PRFU حول "الأدب الشعبي بمنطقة بوسعادة"، ضمن الجهود الوطنية لتثمين الموروث الشفوي، وإدماجه ضمن الخطاب العلمي والأكاديمي، خاصة في ظل التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تعرفها المجتمعات الحديثة.

وسيجمع هذا الحدث العلمي بين الحضور الفعلي والمشاركة عن بُعد، مما يتيح الفرصة أمام أكبر عدد من الباحثين للمساهمة في النقاشات العلمية، كما يسعى الملتقى إلى تقديم قراءات جديدة للنصوص الشعبية، مستندًا إلى مناهج حديثة تكشف عن العمق الرمزي والفكري لهذه النصوص، باعتبارها مرآة لثقافة المجتمع وذاكرته الجماعية، حيث سيكون الحدث مناسبة لعرض نتائج دراسات ميدانية حول الأدب الشفهي، وتحليل أنماطه وتوظيفاته في السياقات الراهنة، كما سيكون منبرا لتبادل الأفكار والخبرات بين الأساتذة والطلبة الباحثين.

ويتناول الملتقى عدة محاور من بينها: الحكاية والأسطورة، الأمثال والأغاني الشعبية، والبعد التربوي والاجتماعي للأدب الشعبي، فضلا عن دوره في تكوين الهوية الثقافية ومقاومة التحديات المعاصرة، بالإضافة إلى النص الشعبي في ضوء المناهج النقدية الحديثة والمعاصرة وحضور التراث الشعبي في الشعر الجزائري الحديث والمعاصر، والشعر الشعبي النسوي في الجزائر ليختتم الملتقى بمحور "أفاق الأدب الشعبي في ظل البرامج التعليمية في الجامعة الجزائرية".

يولي المنظمون أهمية خاصة للبعد الجغرافي والإنساني للتراث، عبر مقاربة شاملة تبرز علاقته بالتحولات المجتمعية، من خلال الأهداف المسطرة للملتقى التي تسعى إلى إثراء مجال البحث في الأدب الشعبي وإعطاء الفرصة للطلبة الجامعيين للتزود بمعارف فنون هذا الأدب بالإضافة الى جمع المادة كالأشعار والأمثال والألغاز وتدوينها لتصبح مرجعا للأجيال القادمة ومصدرا للدراسة خاصة أن التراث مليء بالمعرفة والمهارات التي تناقلتها الأجيال منذ القدم، كما يهدف الملتقى إلى كشف النقاب عن كنوز التراث الشعبي الروحي الجزائري وحفظه من الضياع والاندثار وتوثيق المعارف من الأضرار التي لحقت به عبر الزمن بالإضافة الى ضبط العلاقة بين فنون الأدب الشعبي والأدب الرسمي وإظهار العلاقة المتداخلة بينهما.

وتضم اللجنة العلمية للملتقى أسماء بارزة من مختلف جامعات الوطن، على غرار عمار بن القرشي، بن قسمية رشيد، خليف مهديد وموسى بلبول من جامعة بوسعادة، إلى جانب قط مصطفى البشير، كاهية باية، بوزيد رحمون وفتحي بوخالفة من جامعة المسيلة ونعيمة سعدية من جامعة بسكرة، عمر شيخة بلقاسم من الطارف، عز الدين لزعر من تبسة تحت رئاسة الدكتور رشيد بن قسمية وتنسيق الدكتور عباسي الدراجي.

وحدد تاريخ الـ14 ماي الجاري كآخر أجل لاستقبال الملخصات، على أن ينظم الملتقى يوم 14 جوان المقبل، كما يأمل القائمون عليه أن تفضي أشغاله إلى توصيات تساهم في ترسيخ حضور الأدب الشعبي داخل المؤسسات التعليمية والبحثية، مع دعوة الجهات المعنية إلى دعم مشاريع جمع وتوثيق هذا التراث المهدد بالاندثار.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

اختتام الملتقى الوطني حول الصورة الإعلامية ورهاناتها بجامعة المسيلة

أهمية الصورة الإعلامية في حياة المجتمعات في عصر الذكاء الاصطناعي

● أوصى المشاركون في فعاليات الملتقى الوطني الموسوم "الصورة الإعلامية ورهاناتها" المنعقد بقسم علوم الإعلام والاتصال، بالتنسيق مع مخبر الاتصال والمجتمع بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، إلى ضرورة إعطاء هذا الأخير الصبغة الدولية خلال الطبعة والطبعات القادمة، لما اعتبروه أهمية الصورة الإعلامية ودورها في حياة المجتمعات، خصوصا في الوقت الراهن زمن تكنولوجيا الإعلام والذكاء الاصطناعي، شريطة أن يبقى محافظا على نفس العنوان، في حين يتم العمل على تغيير المحاور التي تصبح دوريا متغيّرات، على حد ما حملته توصية خرج بها الملتقى.

ودعا المشاركون إلى ضرورة العمل على فتح مجال الإعلام للأقلام الصحفية الجادة للمشاركة لاحقا قصد إثراء هذا الأخير وتوسيع نطاقه كي يشمل ورشات تتعلق بالجانب الإعلامي وفلسفة الصورة الإعلامية، وجعل من الملتقى عابرا للتخصصات ومتعدد التخصصات، خاصة القريبة منها للموضوع، كالفلسفة وعلم الاجتماع والعلوم السياسة والقانونية، والسعي لعقد شراكة مع مؤسسات إعلامية وشركات خاصة بالدعاية والإشهار لمنح الملتقى والقائمين عليه إمكانيات إضافية لمصاحبة الملتقى بفعاليات أخرى، كالورشات والمعارض والعروض الوثائقية والسينمائية، واستخدام الصورة استخداما إيجابيا لنقل الحقائق دون تزييف والاستفادة من التكنولوجيات الحديثة للرقمنة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لنقل صورة إعلامية ذات جودة وبالسرعة المطلوبة بعيدا عن فبركة الصورة حتى لا تكون وسيلة للتضليل وتزييف الحقائق، كما تمت الدعوة إلى مساعدة وتشجيع الشباب المهتم على التكوين في مجال الصورة الإعلامية والرقمية ومعالجتها باحترافية والاستخدام الجيد للصورة الإعلامية بشكل احترافي للحفاظ على هويتنا وثقافتنا وتاريخنا وإنجازاتنا دعما لجهود التنمية والتطور ونقل الرسائل الإيجابية والمحفزة الداعمة لنماذج النجاح خدمة للمجتمع والبلاد بعيدا عن أساليب الترويج للمحتوى الهابط والتفاهة، وأخيرا توظيف الصورة الإعلامية بأنواعها، رقمية وسمعية بصرية لنقل الرسائل الإنسانية الراقية والقيم الإيجابية في شتى المجالات واستخدامها في العملية التربوية والتنشئة السليمة حفاظا على الأجيال القادمة.

وكان الملتقى مناسبة لتكريم كل من الأستاذ يوسفي عبد العالي، الذي ساهم بالعديد من البرامج الإعلامية الناجحة خلال هذا العام، إلى جانب مشاركين آخرين أسهموا بشكل أو بآخر في إنجاح الملتقى.

وتعمل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد بوضياف، تحت إدارة الأستاذ الدكتور مختار رحاب، على إثراء الحقل الجامعي بملتقيات وندوات تاريخية وفكرية وأدبية ساهمت في تنشيط الجو الثقافي داخل رحاب الجامعة وخارجه، آخرها كان تنظيم الندوة الوطنية حول أحداث مؤتمر باندونغ 1956 والذي شكل حراكا مفصليا وقت الثورة أدى إلى تحقيق الاستقلال فيما بعد.

بن حليمة البشير

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

المدية

طلبة أحياء عين الجردة والكابس يطالبون بتوفير النقل الجامعي

● يعاني الطلبة الجامعيون القاطنون بأحياء عين الجردة والكابس، بولاية المدية، من غياب النقل الجامعي، ما يتسبب لهم في تأخرات متكررة عن المحاضرات وصعوبات يومية في التنقل نحو جامعة الدكتور يحيى فارس.

وأكد الطلبة أن هذه الوضعية تؤثر سلبًا على تحصيلهم العلمي، نتيجة الإرهاق الناجم عن التنقل اليومي، خاصة في ظل الكثافة السكانية الكبيرة التي تعرفها الأحياء المذكورة، فحي عين الجردة يضم أزيد من 2330 وحدة سكنية اجتماعية بالإضافة إلى 1300 مسكن بصيغة عدل، مع مشاريع سكنية مرتقبة في المستقبل، دون أن يتم توفير النقل الجامعي رغم مرور سنوات على إنشائه. وينطبق الأمر نفسه على حي الكابس الذي يحتوي على2400 وحدة سكنية اجتماعية تم توزيعها منذ سنوات.

وتزداد معاناة هؤلاء الطلبة مع الاكتظاظ الذي تعرفه وسائل النقل الحضري في تلك الأحياء، ما جعل التنقل اليومي إلى الجامعة تحديًا حقيقيًا، خاصة مع تزايد عدد السكان وامتداد فترة الدراسة إلى ساعات متأخرة من المساء خلال هذا الموسم الجامعي.

ورغم مرور خط نقل جامعي خاص بطلبة بلديتي وامري وحربيل بالقرب من هذين الحيين، إلا أن الحافلات لا تتوقف لنقل طلبة الأحياء المذكورة لعدم وجود ترخيص بذلك، مما جعل الطلبة يطالبون بشدة بفتح خط نقل جامعي خاص بهم. ويأمل الطلبة أن تستجيب إدارة الجامعة ومديرية الخدمات الجامعية لمطالبهم، عبر تحيين خارطة النقل الجامعي، بما يتماشى مع توسع جامعة يحيى فارس وفتح أقطاب جامعية جديدة وتخصصات إضافية، ما يستدعي تحسين ظروف الطلبة وضمان حقهم في التنقل بكرامة وانتظام.

ط عبد الكريم

ص 9

صوت الأحرار
AL-AHRAR

معسكر:

مجازر 8 مايو 1945 ساهمت في تعميق التوجه نحو الكفاح المسلح

أكد مشاركون في ندوة نظمت أمس السبت بولاية معسكر أن مجازر 8 مايو 1945 تعد مرحلة تاريخية هامة ساهمت في تعميق التوجه نحوÅالكفاح المسلح ضد الاستعمار الفرنسي.

وخلال هذه الندوة التي جرت تحت عنوان »Åوقفة مع الذاكرة الوطنية.. مجازر 8 مايو 1945Å«، ذكر الأستاذ الميلود طيبي من جامعة الجلفة أن مجازر 8 مايو 1945 تعد »Åمنعرجا حاسما في تعميق فكرة خيار الكفاح المسلح الذي كانت ثمرته الثورة التحريرية المجيدةÅ«، مشيرا إلى أن هذه المجازر »Åرسخت لدى الشعب الجزائري فكرة واحدة وهي أن ما أخذه المستعمر الغاشم بالقوة لا يسترد إلا بالقوةÅ«.

من جانبه، أشار الأستاذ حمداني محمد الأمين من جامعة باتنة 1 إلى أن »Åانتشار التيار الاستقلالي المتشبع بفكرة الكفاح المسلح بدأ يعرف تحولا متسارعا بعد هذه المجازر، وهو ما تكرس بالفعل من خلال إنشاء المنظمة الخاصة سنة 1947, والتي كانت بمثابة النواة الأولى لاندلاع ثورة نوفمبر المظفرةسÅ«.

بدوره، ذكر الأستاذ الطيب يوسفي من جامعة الجلفة بأن عمليات القتل الوحشية والإبادة ضد الشعب الجزائري من طرف الجيش الاستعماري الفرنسي وأعوانهم من المعمرين، والتي استمرت إلى غاية نهاية شهر يونيو 1945, أسهمت بشكل كبير في تعميق التوجه بضرورة مواجهة الاستعمار عن طريق الكفاح المسلح.

للإشارة، نظمت هذه الندوة بمبادرة من مديرية الثقافة والفنون بالتنسيق مع جامعة مصطفى اسطمبولي لمعسكر في إطار إحياء اليوم الوطني للذاكرة والذكرى ال80 لمجازر 8 مايو 1945.

ص 11

صوت الأحرار
AL-AHRAR

حول منع أساتذة قسم التاريخ من الإدلاء بأي تصريحات لوسائل إعلام أجنبية

مجلس أساتذة التعليم العالي يستنكر

أبدى المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي (CNES) استنكاره للتعليمة التي أصدرها عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الشلف، حول منع أساتذة قسم التاريخ، من الإدلاء بأي تصريحات لوسائل إعلام أجنبية، دون إذن مسبق من الإدارة، والتي نفت بعض القراءات لاحقا وأوضحت مضمون الوثيقة.

ووصف المجلس في بيان أصدره، أمس السبت، هذه الخطوة بـ«السابقة الخطيرة جدا» على المستوى الوطني والدولي و«من شأنها هز قيمة الجامعة الجزائرية على المستوى الدولي، وتجعلها محل سخرية وتنمر».

ريمة. ب

الفجر

حددت آخر أجل يوم 11 ماي الجاري

وزارة التعليم العالي تطالب بتقارير عن جلسات مراجعة برامج التكوين في الجامعات

■ أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رؤساء المؤسسات الجامعية، بإرسال تقارير ملخصة عن الجلسات المحلية، المتعلقة بمراجعة البرامج البيداغوجية لمسارات وأطوار التكوين في الليسانس، والماستر، وماستر ذو مسار مدمج لليسانس ومهندس دولة، إلى الندوات الجهوية للجامعات، في أجل أقصاه 11 ماي الجاري.

وتقوم الندوات الجهوية للجامعات، حسب التعليمة رقم 71، بإرسال هذه التقارير إلى رؤساء ميادين التكوين، لدراستها، خلال الفترة الممتدة من 12 إلى 17 ماي 2025، لتلي هذه العملية، انعقاد الجلسات الجهوية المقررة من 18 إلى 22 ماي 2025، بحضور رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين، وستة أعضاء عن كل لجنة، وفق التوزيع الآتي للميادين بالجامعات والمدارس العليا حسب كل ندوة.

وبالنسبة للندوة الجهوية لجامعات الشرق، يتعلق الأمر، بميادين علوم وتكنولوجيا، وعلوم المادة، ورياضيات واعلام آلي، وهندسة معمارية، وعمران ومهن المدينة، اما الندوة الجهوية لجامعات الوسط، فتشمل ميادين علوم الطبيعة والحياة، وعلوم الأرض والكون، وعلوم اقتصادية، وتسيير وعلوم تجارية، وحقوق وعلوم سياسية وعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

من جهتها، تتكفل الندوة الجهوية لجامعات الغرب، بميادين لغة وأدب عربي، ولغة وثقافة أمازيغية، وآداب ولغات أجنبية وعلوم انسانية واجتماعية، فنون.

وتخصص الفترة من 26 إلى 28 ماي 2025، حسب التعليمة الموجودة بحوزة الحراك الاخباري، لانعقاد الجلسة الوطنية التي ستخصص للمصادقة على البرامج البيداغوجية النهائية بحضور كل من ممثلي المديرية العامة للتعليم والتكوين، ورؤساء الندوات الجهوية للجامعات، ورؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا.

كما يتم ارسال التوصيات المنبثقة عن الجلسة الوطنية، إلى المؤسسات الجامعية، للاستئناس بها عند مراجعة عروض التكوين المؤهلة سابقا، في مختلف مسارات وأطوار التكوين، ويتم ارسالها بعد ذلك مباشرة إلى رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين، بالجامعات والمدارس العليا للدراسة والتقييم.

أما بخصوص عروض التكوين في مختلف المسارات وأطوار التكوين، المقترحة بعنوان السنة الجامعية 2025-2026، والتي ليس لها أثر على المنشور الوزاري المتعلق بالتسجيل الأولي، وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، فيتعين، حسب الوزارة، ارسالها إلى الندوات الجهوية للجامعات، لترسلها بدورها إلى رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات، والمدارس العليا، لدراستها وتقييمها.

وذلك من 30 ماي إلى 12 جوان 2025، لتحضير وارسال عروض التكوين الجديدة إلى الندوات الجهوية للجامعات، ومن 13 إلى 14 جوان 2025، تقوم الندوات الجهوية، بإرسال هذه العروض، إلى رؤساء اللجان البيداغوجية، لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا.

اما من 15 إلى 26 جوان 2025، فتتم دراسة وتقييم عروض التكوين والاعلان عن نتائج الدورة الأولى، ثم رفع التحفظات من طرف المؤسسات الجامعية المعنية، من 27 جوان إلى 04 جويلية 2025، وأخيرا، الدراسة والاعلان عن النتائج النهائية لتقييم عروض التكوين، الدورة الثانية، منو 04 إلى 10 جويلية 2025.

■ ق.ج

الفجر

ملحقة المدرسة العليا للأساتذة ستفتح أبوابها الدخول الجامعي المقبل

■ تعزّزت جامعة «الشيخ العربي التبسي» بتبسة بملحقة للمدرسة العليا للأساتذة والتي ستفتح أبوابها أمام الطلبة خلال الدخول الجامعي المقبل 2025-2026، حيث صرح مدير المؤسّسة الجامعية البروفيسور، عبد الكريم قواسمية، بأن القرار صدر مؤخرا عن الوزارة الوصية يتعلق بفتح ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة بهذه الجامعة، وذلك ضمن مشروع توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة عبر الوطن، وتحيين ودعم الخارطة التكوينية لجامعة تبسة بمسارات وشعب جديدة، وذلك بعد تدعيمها السنة الماضية بملحقة الطب التي يدرس بها حاليا أزيد من 140 طالبا. وستضمن ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي سيحتضنها القطب الجامعي الشهيد «دريد عبد المجيد» ببلدية بولحاف الدير تكوين 564 أستاذا في الطورين الابتدائي والمتوسط في اللغات العربية والفرنسية والإنجليزية والتاريخ والجغرافيا والرياضيات والعلوم الطبيعية.

وستستقبل الملحقة بداية من الدخول الجامعي المقبل حاملي شهادة البكالوريا الجدد من ولايات أم البواقي وسوق اهراس والوادي وتبسة، مضيفا بأن عملية تجهيزها جارية حاليا. للإشارة، تضم جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي 6 كليات ومعهدين وملحقة لكلية الطب.

■ جمعتها: ح.ر

ص 8

النصر ANNASR
يومية كل القراء

في إطار التبادل الأكاديمي وتطبيق برنامج التعاون الدولي

خرجة ميدانية لطلبة من خنشلة إلى جامعة سوسة

تنقل الأسبوع الماضي، وفد من جامعة «عباس لغرور» بولاية خنشلة إلى جامعة سوسة بدولة تونس، أين ناقش الطرفان عدة محاور حول فرص التعاون، خاصة ما يتعلق بتنفيذ برنامج التعاون الدولي»إيراسموس» وتربصات تحسين المستوى في إطار مخطط تبادل الخبرات وتطوير العلاقات في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

وحسب ما علم من خلية الإعلام بجامعة عباس لغرور، فقد تم الأسبوع الماضي، تنظيم خرجة ميدانية إلى جامعة سوسة بتونس لفائدة طلبة الدكتوراه والماستر، وبمرافقة مجموعة من أساتذة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية من مختلف التخصصات، حيث تضمنت الزيارة محطتين أساسيتين، الأولى تمثلت في عقد لقاء رسمي، ضم كلا من عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الدكتور بوبكر بن عمران، والأمين العام صحراوي عرعار، مع الدكتور هشام الرمضاني مسؤول التعاون الدولي بجامعة سوسة وعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور محمد بوهلال، وقد خصص اللقاء لمناقشة آفاق التعاون بين كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة خنشلة ونظيرتها بجامعة سوسة، لا سيما في إطار الانخراط في برنامج التعاون الدولي «إيراسموس»، باعتباره من أهم البرامج لتعزيز التبادل الأكاديمي والتعاون بين المؤسسات التعليمية بتشجيع التنقل الأكاديمي للطلبة والأساتذة، لتعزيز التبادل الثقافي والفكري وتطوير المهارات العلمية وتحسين جودة التعليم والبحث، كما تمت مناقشة إمكانية تنظيم تربصات بالخارج، لفائدة الموظفين والأعوان التقنيين ضمن برامج تحسين المستوى.

وخصصت المحطة الثانية، لجلسة عمل موسعة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سوسة، حضرها الأساتذة والطلبة، تحت إشراف مخبر «شغل الأراضي، التعمير وأنماط العيش في بلاد المغرب في العصور القديمة»، وبحضور مديرة المخبر ورؤساء فرق البحث، حيث تم خلال هذا اللقاء اقتراح مجموعة من مشاريع التعاون في مجالات التكوين، والدراسات العليا، والبحث العلمي، حيث تسعى كلية الآداب والعلوم الإنسانية من خلال هذه الزيارة العلمية إلى تحويل مخرجاتها كمقترحات عملية تدرج ضمن مشروع المؤسسة للخماسي المقبل 2026-2030 الذي شرعت جامعة خنشلة في التحضير له، بعد أن استعرض مؤخرا مدير الجامعة البروفيسور عبد الواحد شالة، خلال لقاء جمعه مع إطارات الجامعة، الرؤية الإستراتيجية الكبرى لهذا المشروع، وقدم شرحا مفصلا لمحاوره وخطة العمل المقترحة لتنفيذه إلى جانب تشخيص استراتيجي دقيق شمل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجهه، كما أعلن عن انطلاق ورشات العمل المرتبطة بالمشروع موجها دعوة صريحة لكافة أفراد الأسرة الجامعية للانخراط الفعال في هذه الورشات، لما لهم من دور أساسي في إنجاح المشروع وتجسيد أهدافه، باعتبارهم الركيزة التي يبنى عليها مستقبل الجامعة، كما تم خلال هذا اللقاء فتح باب النقاش مع الحاضرين، الذين أثروا الجلسة بجملة من المقترحات والأفكار البناءة، عكست روح الانتماء الحقيقية والطموح الجماعي نحو التطور والتميز للجامعة بمشروع مؤسسي واعد.

وأضاف المصدر، أن جامعة «عباس لغرور» نظمت مؤخرا أبوابا مفتوحة على برنامج التعاون الدولي «ايراسموس» لفائدة الأساتذة والطلبة وكذا الإداريين بمختلف كليات الجامعة، تم خلالها تقديم شروحات وافية حول هذا البرنامج وأهدافه، وكذا الفئات المستفيدة منه وذلك في إطار دعم فرص التكوين، التبادل والتعاون الأكاديمي على المستوى الدولي، لتشجيع كافة مكونات الأسرة الجامعية من طلبة وأساتذة وإداريين على اغتنام هذه الفرص التي يتيحها هذا البرنامج الدولي لتعزيز كفاءاتهم وتوسيع آفاقهم الأكاديمية والمهنية، ضمن التزام الجامعة بتوفير بيئة محفزة على التكوين والتعاون والانفتاح على التجارب العالمية.

كلثوم رابية

النصر
ANNASR
يومية كل القطر

الأول من نوعه وطنيا، بجامعة قسنطينة 3

الماستر المهني في التصميم بيئة جذابة وخصبة للتكوين

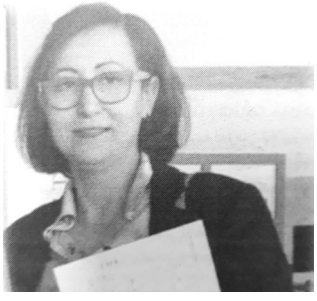
يعتبر الماستر المهني في التصميم الذي يُدرس بكلية الهندسة المعمارية والتعمير بجامعة قسنطينة 3، بيئة جذابة وخصبة لتكوين طلبة ينظرون إلى هذا المجال بشكل أكثر حداثة، كما يشجّع على إطلاق المبادرات في مجال ريادة الأعمال.

أدرج الماستر المهني في التصميم كتجربة جديدة عام 2021، حيث يتلقى المسجلون تكوينا ضمن مختلف مقاييسه، ويعد الأول من نوعه على المستوى الوطني، حسب إحدى منسقات هذا المشروع الدكتورة، نوال عاشور بوعكاز، قائلة في حديثها للنصر، إنّها شاركت في إعداده منذ أول خطوة برفقة الدكتورة، أسماء بن بوحجة، وتعتبره تجربة مثيرة للاهتمام تستحق المشاركة والتصميم مع جامعات أخرى عبر التراب الوطني.

واستلمت الكلية 148 ملف ترشح قدّم عبر الأنترنيت، ضمن مرحلة تقديم الطلبات سنة 2021، وهذا يدلّ على الاهتمام الكبير الذي أثاره إطلاق العرض التكويني الجديد بحسب الدكتورة، عاشور بوعكاز، كما أنّ المعايير المطبقة في اختيار الطلبات تستدعي أن يكون المترشح حاصلا على شهادة «ليسانس» في إحدى التخصصات التي تشمل الهندسة المعمارية، تسيير التقنيات الحضرية، التخطيط العمراني، مهن المدينة، كما يمكن للحائزين على شهادة ماستر في تخصصات الهندسة المعمارية، التخطيط العمراني، تسيير التقنيات الحضرية، مشيرة في سياق ذي صلة، بأنهم على موعد مع تخرّج الدفعة الخامسة مع نهاية الموسم الجامعي الحالي.

الاستعانة بخبراء دوليين في التكوين

وقد خضع الفريق التكويني لهذا البرنامج قبل إطلاقه لتدريب على أيدي خبراء دوليين في التصميم بالتنسيق مع شبكة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية «يونيدو» موازاة مع إنشاء محتوى التكوين، بحيث تمّ المرور على أربع دورات تدريبية في الفترة ما بين ماي وسبتمبر من سنة 2019، حيث ارتكزت الأولى على مضمون التصميم من أجل التنمية المحلية: المشاريع والتجارب، أشرف عليها سفير التصميم الإيطالي عبر العالم «جوليو فيناتشيا»، بالإضافة إلى الخبيرة «إيكه بلينتا»، بينما تمحورت الثانية حول التعبير في التصميم والتمثيل البياني، وأشرفت عليها ذات الخبيرة «إيكه بلينتا»، فيما ارتبط مضمون ثالث الدورات بكيفية دراسة التصميم؟، وأطرها خبير من ذات الهيئة وعضو مكتب العمل الدولي «فيليب كاسنس»، بينما تناولت الدورة الختامية كيفية إدارة التصميم، أشرف عليها الخبير «غرانت لينسكوت». وتقول الدكتورة، عاشور بوعكاز، إنّ الأساتذة أعضاء الفريق التكويني اكتسبوا مع نهاية هذه الدورات مهارات تدريس التصميم وكيفية ربط هذا الأخير بتدريس الهندسة المعمارية، فضلا عن تعلم إدارة مشروع التصميم بواسطة دمج الأدوات المنهجية للتفكير التصميمي.



تعزيز الابتكار والإبداع

ويهدف مشروع الماستر المهني في التصميم إلى تعزيز الابتكار والإبداع عبر عملية التصميم، وإشراك الفاعلين من النسيج الاجتماعي والاقتصادي، بهدف وضع التدريب ضمن نهج تطوير المهارات الريادية، لإعداد محترفين يتمتّعون بمهارات في التصميم في مجال الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني ومهن المدينة،وعليه فالمحترف في التصميم يسعى، حسب المتحدثة، للحفاظ على التراث المادي وغير المادي والإنتاج النوعي وتحسين الإطار الحضري والبيئي، وتكوين طلبة التصميم والبيئة الحضرية المتخرجين، لتصميم وتطوير وإدارة مشروع في مجال الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني ومهن المدينة، كما سيتم تعزيز هذه القدرات بواسطة دعم محدد من حيث المنهجية والاتصال والابتكار لخدمة التنمية الإقليمية، المحلية والوطنية.وفي تطور ملحوظ للمشهد المهني الجزائري، يبرز مجال التصميم كمسار مهني واعد، حيث تم إدراجه لتكوين مصممين قادرين على تقديم مساهمات مهمة في الهندسة المعمارية، التخطيط العمراني والمهن المرتبطة بالمدينة في الأسواق المحلية، الإقليمية والوطنية، كما تستجيب هذه المبادرة الأكاديمية لحاجة في قطاع التوظيف في الجزائر،

ومع تطوّر مجال الهندسة المعمارية بشكل دائم ستساهم الدفعات الجديدة من محترفي التصميم المدربين في إعادة إحياء سوق العمل من خلال خلق فرص جديدة مع تحسين قطاعات البناء والتخطيط العمراني والبيئة الحضرية في نفس الوقت.

وينسجم برنامج هذا الماستر المهني في التصميم والبيئة الحضرية للطبيعة متعددة الأبعاد لعمل التصميم، عبر تزويد الطلاب، حسب الدكتورة نوال، بمنهجيات لإتقان التصميم على مختلف المقاييس، من مقياس الأشياء إلى المقاييس المعمارية الحضرية، كذلك يستجيب هذا النهج بشكل مباشر لاحتياجات العديد من القطاعات والمنظمات وأيضا المؤسسات الفاعلة في مجال البناء والخدمات الحضرية والعمل البيئي وأيضا الجماعات المحلية. ويشجع البرنامج على ريادة الأعمال إلى جانب التدريب التقني، ضمن الإطار الجامعي بواسطة دمج المناهج النظمية، تحليل السوق وتطوير خطط الأعمال وإنشاء المؤسسات، بحيث يهدف هذا التوجه إلى إنشاء أنظمة بيئية للأعمال محلية وإقليمية يمكن أن تحفز بشكل كبير فرص العمل وطنيا، ما يمكن من إضفاء حيوية جديدة على المشهد المهني في الجزائر.

نحو إدماج الذكاء الاصطناعي

ويتم العمل على إدخال وحدات جديدة تتعلق بالذكاء الاصطناعي والبرمجة ضمن عرض التكوين المهني في التصميم والبنية الحضرية، ما يمثل تطوّرا مهما في المنهج الأكاديمي وفق ما كشفت عنه، عاشور بوعكاز، حيث يمكن لهذه المواد أن تقدم بعدا تكنولوجيا أساسيا للمصممين الحضريين المستقبليين، ما يمكنهم من وضع استراتيجيات لمواجهة التحديات المعقدة للتخطيط العمراني المعاصر. وسيوفر دمج الذكاء الاصطناعي للطلاب إمكانية استخدام أدوات التحليل التنبؤي لنمذجة التدفقات الحضرية وتحسين استغلال المساحات العامة أو محاكاة التأثير البيئي لمختلف المكوّنات الحضرية، فيما ستسمح مهارات البرمجة المصممين بوضع حلول مخصصة لتصور البيانات الحضرية والتصميم البارامتري أو أتمتة بعض جوانب عملية التصميم، ويأتي هذا التحديث في البرنامج التكويني تماشيا مع التحولات التكنولوجية في سوق العمل، بحيث أصبح إتقان الأدوات الرقمية المتقدمة ميزة رئيسية للمتخصصين في التخطيط الحضري، كما يمكن أن يعزّز من ظهور مناهج تصميم جديدة تتكيّف مع الخصوصيات الثقافية والبيئية في الجزائر.

إسلام قيدوم

النصر ANNASR
يومية كل القراء

تسجيل تزايد في الوعي بحمايتها

الإستراتيجية المنتهجة حول الملكية الفكرية أعطت ثمارها

أكد مسؤول مكتب المنظمة العالمية للملكية الفكرية بالجزائر، إلى جانب المدير الجهوي للديوان الوطني لحقوق المؤلف والمجاورة، ومدير المعهد الوطني للملكية الصناعية، للنصر أن السياسة النموذجية التي تنتهجها الدولة الجزائرية للنهوض بواقع الملكية الفكرية في شتى المجالات حولتها من مسالة نمطية إلى ملموسة، وأعطت ثمارها في الميدان، من خلال إطلاق علامات جماعية منها ما شملت منتوجين هما زربية باباز وعسل ششار بخنشلة، وتضاعف الطلب على براءات الاختراع وعلى حماية العلامات التجارية، لتجنب استغلالها في السوق الخارجية.

أسماء بوقرن

◆مدير مكتب المنظمة العالمية للملكية الفكرية، أحمد عثمان محمد سالك

مشروع لحماية قسنطينة وغرداية كأصول مادية وغير مادية

تحدث مدير مكتب المنظمة العالمية للملكية الفكرية، أحمد عثمان محمد سالك، على هامش ملتقى نظم مؤخرا بجامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 03، عن دراسات معمقة لواقع الملكية في الجزائر، ضمن مشروع سياسة نموذجية في هذا المجال، تحرص الدولة الجزائرية على تجسيدها لتثمين المنتوجات المحلية وتوثيقها بعلامات جماعية، لحمايتها من السرقة مع ضمان تسويقها وجعلها أكثر رواجا في السوق الوطني والعالمي. وقال محدثنا، بأنه تم إجراء دراسة شاملة ومعمقة لواقع الملكية الفكرية وضبط خطة عمل، بإشراف الوزير الأول، شهر أوت الماضي من قبل لجنة وطنية تشمل خبراء دوليين ومختصين في حقوق المؤلف والحقوق المجاورة والملكية الصناعية، مع إشراك قطاعات مختلفة كالعدل والصناعة والخارجية والثقافة والتجارة والتعليم العالي والبحث العلمي، والمعهد الوطني للملكية الصناعية والديوان الوطني لحقوق المؤلف والمجاورة، والتي قامت بدراسة القوانين والتوقف عند المواد التي تتطلب مراجعة.

وقامت اللجنة بوضع مشروع خطة عمل وتقديمه أمام الحكومة للاطلاع عليه وتقديم ملاحظات لضبط إستراتيجية وطنية، تشمل حسب محدثنا، مختلف القطاعات، لينفذ كل قطاع المتعلق به، مشيرا إلى أن العمل جاري أيضا مع قطاعات وزارية معنية بالابتكار، كوزارة اقتصاد المعرفة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تم إعداد مشروع سياسة نموذجية في مجال الملكية الفكرية، وهو قيد الدراسة.

وأبرز دور المنظمة، التي تحرص على ألا تبقى مسألة الملكية الفكرية مسألة نمطية بل ملموسة، من خلال سعيها لتثمين المنتوجات المحلية، وفي هذا الإطار قام مكتب المنظمة بمرافقة منتوجين بخنشلة وهما زربية بابار وعسل ششار، وحصلا على علامة جماعية لتسويقهما مؤخرا ليصبحا أكثر رواجا ومنافسة في السوق، كما أجرى دراسة حول الملكية الفكرية والسياحة، انطلقت من ولايتين نموذجتين، وهما قسنطينة وغرداية، سمحت بالوقوف على الإمكانات الهائلة التي تزخر بها الولايتين في المجالات المتعلقة بالمعارف التقليدية والتراث المعماري، السياحة الدينية والطبيعية، والتي يجب حمايتها كأصول مادية وغير مادية بأدوات الملكية الفكرية، حيث تم بعد زيارتهما إعداد تقرير معمق للحكومة يتضمن توصيات، وهو قيد الدراسة.

تأطير حرفيين لحماية التراث وإطلاق علامات جماعية ونماذج صناعية

وللاستفادة من آليات الملكية الفكرية وتثمين الإمكانات التي تزخر بها البلاد، وجب حسب ذات المتحدث، التعاون مع أصحاب المعارف التقليدية وبالتنسيق مع ديوان حقوق المؤلف والحقوق المجاورة، باعتماد أدوات الحماية الفكرية وعن طريق علامات جماعية أو نماذج صناعية، بعد تحسيس أصحاب الحقوق بطرق الحماية وكيفية الاستفادة منها وما تحققه من مكاسب ومردود لهم، وهو ما يتم العمل على تجسيده في إطار مشروع بالتعاون مع وزارة السياحة والصناعات التقليدية، حيث انطلقت العملية بتكوين نحو 20 إطارا في الملكية الفكرية، ممثلين في مدراء القطاع على مستوى الولايات، والذين يتولون بدورهم تأطير حرفيين حول إمكانية حماية تراثهم كالنحاس، لحمايته كنموذج صناعي أو علامة تجارية، لتجنب استغلاله، كما أوضح المتحدث، في أسواق خارجية، من خلال وضع وسم على المنتج يتضمن معلومات عن القطعة ومصدرها واسم منتجها ومكان صنعها، لمنع أي شخص من تسويقه سواء في الداخل أو الخارج دون موافقة صاحب العلامة، ليكون بذلك هو المستفيد الأول، مشيرا إلى أنه يمكن لصاحب الملكية الاتفاق مع هيئة أخرى تتكفل بالتسويق بموافقته.

وأردف محدثنا فيما يتعلق بدعم الصناعات في المجال الثقافي، بأن الإستراتيجية التي تم وضعها تدعم الشركات الصغيرة والمتوسطة، من خلال مشروع تعاون مع الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة، كما سيشرع مكتب المنظمة قريبا في تجسيد مشروع بالتعاون مع المنظمة الوطنية للملكية الصناعية لدعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال الصناعة.

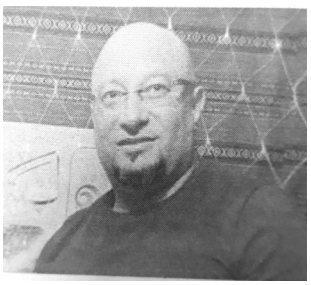
الجزائر من الدول التي توليها المنظمة عناية خاصة

وختم المسؤول حديثه، بإبراز مكانة الجزائر في المنظمة العالمية للملكية الفكرية، مثمنا تنظيمها سنويا شهر في السنة لحماية الملكية الفكرية، معتبرا ذلك تقليدا مهما، مشيرا إلى أن مكتب الجزائر يعد الوحيد في الوطن العربي ومن بين مكتبين في إفريقيا، ما يدل على أن الجزائر من الدول التي توليها المنظمة عناية خاصة، مشيدا بدور المكتب المهم في تقريب خدمات المنظمة من جميع الفاعلين في مجال منظومة الإبداع والابتكار.

وقال بأن الجزائر لها ثاني أكبر شبكة في العالم من حيث عدد مراكز دعم الابتكار والإبداع، والتي لها أهمية كبرى لكونها تساعد المبدعين والمبتكرين على الولوج لقاعدة البيانات التي تديرها المنظمة، وهو ما يسهل ويختصر الطريق على المبتكر والمبدع، مستذكرا اختيار الجزائر سنة 2010 لتكون أول الدول التي تستفيد من إستراتيجية الملكية الفكرية.

◆المدير الجهوي للديوان الوطني لحقوق المؤلف والمجاورة، عبد المطلب مسقالجي

الأرقام تؤكد زيادة الوعي بحماية الأعمال الفكرية والفنية والابتكارية



أكد المدير الجهوي للديوان الوطني لحقوق المؤلف والمجاورة، عبد المطلب مسقالجي، أن معدل الوعي بحماية الأعمال الفكرية والفنية والابتكارية ارتفع، مبررا ذلك بلغة الأرقام التي يسجلها الديوان وطنيا في عدد المنخرطين، حيث كشف عن تسجيل 30 ألف منخرط في الديوان، منهم أكثر من 17770 مؤلف وأكثر من 13300 حقوق مجاورة، وتشمل مؤديين سواء عازفين أو مغنيين ومخرجين، وأكثر من 12870 مترجم، و370 منتج، وفي رصيد قاعدة بيانات ديوان حقوق المؤلف أكثر من 9977 مصنف محمي.

وأشار المتحدث إلى المجهودات التي يبذلها الديوان لنشر ثقافة حماية الأعمال، حيث تم وضع في متناول الفنانين والمبدعين منصة تسمح لأي شخص بوضع مصنفه الفني أو الأدبي أو السمعي البصري عبر الأنترنيت، في انتظار بلوغ مرحلة السماح للمصنفات الأخرى كالفنون التشكيلية أو الزخرفة وغيرها من الحرف. وعن الحماية التي يوفرها الديوان، قال محدثنا أنه يوفر نوعين من الحماية للملكية الأدبية الفكرية، النوع الأول يتمثل في حماية الأعمال البسيطة، والمتمثلة في الشعر والديوان والقصة والفنون التشكيلية، وفي حالة تم تسجيل قرصنة أو سرقة يتقدم الضحية للديوان ويقدم شكوى لمرافقته للعدالة.أما النوع الثاني، فيتمثل في حماية التسيير الجماعي، بحيث يدخل في المصنف الواحد عدة مشتركين، أي اشتراكات عدة في العمل الواحد، كتحويل قصيدة إلى أغنية وموسيقى، وينخرط موسيقار في العمل، ومؤدي وعازفين، في هذه الحالة الديوان هو المخول الوحيد للتصرف في هذه الأعمال، وعن الأحكام الجزائية التي تضمن الحماية وتعاقب المعتدين، قال بأنها موجودة في قانون 05/03 ، من المادة 151 وحتى المادة 155، والتي تفيد بأنه في حالة التعدي أو قرصنة مصنفات أدبية أو فنية ووضعها في متناول الجمهور دون رخصة من المؤلف أو من يمثله وهو الديوان الوطني لحقوق المؤلف، يعاقب المعتدي بتسديد غرامة مالية تصل إلى 50 مليون، وعقوبة من ستة أشهر إلى 3 سنوات سجنا.

◆مدير المعهد الوطني للملكية الصناعية، عبد الحفيظ بالمهدي

تضاعف الطلب على حماية العلامات التجارية

من جهته قال مدير المعهد الوطني للملكية الصناعية، عبد الحفيظ بالمهدي، تضاعف الطلب على حماية العلامات التجارية، والدليل الانتقال من معدل ما بين 4 و 5 آلاف طلب في سنة 2023، إلى 10 آلاف طلب سنة 2024، وهذا ما يدل على مدى الاهتمام بترقية الملكية الصناعية وترقية نشاط المؤسسة وتطوير اقتصادها لتصبح أكثر تنافسية في السوق.

وأبرز المدير في مستهل حديثه، أهمية الملكية الفكرية ودورها في ترقية قطاع الثقافة والفنون والموسيقى بشكل عام، مشيدا بالتوجه الوطني الجديد لدعم كل الأعمال الفنية والأدبية خاصة التي تتحدث عن الصناعة السينماتوغرافية، ودور الأفلام والموسيقى في ترقية الصناعة، قائلا بأننا نشهد اليوم علاقة وطيدة بين الترويج لبعض المنتجات الاستهلاكية في بعض الأفلام والحصص التلفزيونية، ما يؤكد ارتباط الصناعة الثقافية بصفة عامة ارتباطا وطيدا بالملكية الفكرية.

70 بالمئة من الطلبات على براءة اختراع مصدرها الجامعة

هناك توجه نوعي، يضيف المتحدث، فيما يخص الاهتمام بالملكية الفكرية، تترجمها عديد المؤشرات، كتغير نظرة الباحث نحو الدراسة في الجامعة، وتوجهه نحو فكرة المقاولاتية وتأسيس مشروع وتجسيده على أرض الواقع، هذا التوجه الجديد رفع إقبال الطلبة على طلب براءة الاختراع، حيث تم تسجيل في 2024 أكثر 1400 طلب براءة الاختراع، وهو الذي يعكس واقع التوجه الجديد، موضحا أن 70 بالمئة من الطلبات على براءة اختراع، مصدرها الجامعة، وهذا خلافا لما كان في السابق حيث كان مصدرها أشخاص مستقلين، مؤكدا أن القرار 1275، ساهم في تقديم نقلة نوعية.

وأشار المتحدث بخصوص تأخر طول مدة تسليم براءة الاختراع، إلى أن احترام تاريخ الأولية وإجراءات التأكد من توفر البراءة على شروط كالجدة والأصالة والنشاط الابتكاري والذي يتطلب إجراء بحث تدقيق، لأن براءة الاختراع منتوج علمي له قيمة وعلمية واقتصادية، يأخذ وقتا.

◆مدير كلية الفنون والثقافة بوزيد قاسم

تشجيع الطلبة على المساهمة في خلق الثروة وحماية ابتكاراتهم

تحدث مدير كلية الثقافة والفنون بجامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 03، بوزيد قاسم، عن مسايرة الجامعة لمسعى حماية الملكية الفكرية، قائلا بأن الجامعة عموما وكلية الثقافة والفنون تحديدا، تجسد إستراتيجية الدولة الجزائرية في سعيها للنهوض بهذا القطاع الاستراتيجي، وهو قطاع الثقافة، حيث تولي وزارة التعليم العالي أهمية خاصة له، من خلال اعتماد تعليمة 1275، وتشجيع الطلبة الارتقاء بالبحث العلمي والمساهمة في خلق الثروة وفي اقتصاد المعرفة وتوجيه طلبات تأسيس مؤسسات ناشئة للانفتاح على الشريك الاجتماعي، لتقديم قيمة مضافة للاقتصاد الجزائري، ومسايرة التطورات والتغيرات.

◆محمد أمين بن مبارك مكلف بالإعلام بغرفة الصناعة والحرف

نحو تسجيل النحاس القسنطيني كعلامة جماعية للنوعية والأصالة

كشف المكلف بالإعلام بغرفة الصناعات التقليدية والحرف بقسنطينة، محمد أمين بن مبارك، عن مباشرة إجراءات عملية تسجيل النحاس القسنطيني كعلامة جماعية للنوعية والأصالة، حيث تم الشروع في إحصاء الحرفيين، ودعوتهم للتسجيل عبر المنصة «اينابي»، لحماية الموروث المادي، في مقدمته نحاس مدينة قسنطينة. وقد شملت العملية تسجيل 36 حرفيا، وهي متواصلة، حسبه، لتشمل 207 حرفي مسجل على مستوى غرفة الحرف بقسنطينة، من أجل تسجيل العلامة الجماعية لعلامة النوعية والأصالة لحرفة النحاس القسنطيني.

EL MOUDJAHID

LE CENTRE DE RECHERCHE SUR LA LANGUE ARABE MOBILISÉ

DES SOLUTIONS INNOVANTES À FORT IMPACT SOCIAL

Le Centre de recherche scientifique et technique sur le développement de la langue arabe (CRSTDLA) se positionne au cœur de la dynamique nationale de recherche appliquée. À travers des projets à fort impact social et économique, le Centre met l'innovation linguistique et technologique au service de la société algérienne. «En application des directives, notre Centre œuvre à développer des produits scientifiques, à forte valeur ajoutée, utiles à la société et à l'économie nationale», a affirmé Mme Ghania Hamdani, directrice du CRSTDLA.

Dans cette perspective, deux secteurs prioritaires concentrent l'effort des équipes de recherche : la santé publique et l'éducation nationale. Dans une déclaration à la presse, Mme Hamdani a dévoilé 5 produits innovants, dont quatre dédiés au domaine de l'orthophonie.

«Nous avons développé des outils pour l'exploration et le diagnostic des troubles du langage, notamment les difficultés d'apprentissage chez les élèves : en lecture, en écriture, en compréhension ou encore en mathématiques», a-t-elle précisé.

Ces tests sont le fruit d'un travail de terrain rigoureux. «Il s'agit de tests standardisés, élaborés à partir de données collectées dans les écoles algériennes. Ce sont les premiers du genre dans le monde arabe. Le premier test, algérien, est entièrement conçu par nos chercheurs», a insisté Mme Hamdani, soulignant l'originalité scientifique du projet

À cette série de solutions s'ajoute un projet d'avant-garde dans le domaine du dépistage précoce de l'autisme. «Nous avons mis au point une application électronique basée sur l'intelligence artificielle, construite à partir d'une grille de questions reconnue au niveau international et traduite en arabe. Elle permet aux parents, dès les premiers signes, d'évaluer la situation de leur enfant avant de consulter un spécialiste», a expliqué Mme Hamdani, mettant en avant l'utilité de l'outil, pour favoriser une prise en charge rapide.

Le Centre s'est aussi penché sur les troubles de la lecture et de l'écriture, fréquents chez les enfants en âge scolaire. «Nous avons conçu des outils spécifiques pour le dépistage de la dyslexie et des troubles associés, en tenant compte des réalités linguistiques et culturelles locales», a précisé la directrice du Centre.

Mais l'innovation ne s'arrête pas au diagnostic. Le Centre a conçu un livre électronique interactif destiné aux élèves de première année primaire, intégrant le manuel scolaire de langue arabe enrichi de fichiers sonores. «Ce projet est né pendant la pandémie de la Covid-19. Il permet à l'enfant de poursuivre son apprentissage à domicile, d'écouter ses textes, et de maintenir un lien avec l'école, même en cas d'interruption», a-t-elle expliqué.

Le prototype, testé avec succès, est désormais prêt à être décliné pour d'autres niveaux et d'autres matières. «Nous envisageons une extension progressive et une mise sur le marché prochainement», a conclu la directrice, confiante dans le rôle moteur que peut jouer le Centre dans le développement technologique, éducatif et scientifique du pays.

K. H.

P 7

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Mila

Une annexe de l'ENS au centre universitaire

Une annexe de l'Ecole normale supérieure (ENS) sera ouverte, dès la rentrée 2025-2026, au Centre universitaire Abdelhafid Boussouf de Mila, selon le directeur du centre, le Pr Amirouche Bouchelaghem.

L'ouverture de cette annexe, approuvée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, assurera la formation d'enseignants de langue arabe et de mathématiques pour les niveaux primaire et moyen, a précisé le même responsable dans une déclaration à l'APS.

Plus de 390 étudiants seront formés dans cette annexe "dans un premier temps" avant que les places pédagogiques ne connaissent une augmentation, à l'avenir, avec l'intégration de nouvelles matières, a ajouté le même responsable.

Selon M. Bouchelaghem, la création d'une annexe de l'ENS représente "un acquis important" pour les étudiants du centre universitaire de Mila et ceux des wilayas voisines qui pourront, à terme, rejoindre leur poste de travail aussitôt après leur formation et l'obtention de leur diplôme.

L'annexe permettra également de "diversifier l'offre de formation au sein du centre universitaire qui propose actuellement 67 spécialités de niveaux licence et maîtrise", a conclu le directeur de l'établissement.

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer

El Watan

PÔLE UNIVERSITAIRE DE MÉDÉA

Lancement de l'initiative «jeunes : ambassadeurs de la mémoire»

● Une opportunité pour les jeunes de démontrer leurs capacités et leurs potentiels en matière de création de contenu, de recherche scientifique et en histoire.

Le ministre de la Jeunesse, chargé du Conseil supérieur de la jeunesse (CSJ), Mustapha Hidaoui, a présidé, jeudi au pôle universitaire de Médéa, la rencontre consacrée au lancement de l'initiative «jeunes : ambassadeurs de la mémoire», mise sur pied par le CSJ à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de la mémoire coïncidant avec le 80e anniversaire des massacres du 8 Mai 1945. Il a indiqué, lors de cette rencontre, que cette initiative *«traduit l'attachement de la jeunesse au combat et au serment à nos martyrs de préserver leurs sacrifices et de ne jamais oublier les crimes commis par l'occupant». «L'initiative 'jeunes : ambassadeurs de la mémoire' est un défi envers ceux qui tentent de porter atteinte à notre histoire et mémoire, en plus d'être une opportunité pour les jeunes de démontrer leurs capacités et leurs potentiels en matière de création de contenu, de recherche scientifique et en histoire pour les transmettre aux autres et participer ainsi à renforcer leur conscience nationale»*, a-t-il dit. Le ministre s'est recueilli, à l'entame de sa visite, au cimetière des martyrs de Médéa, en compagnie des autorités locales, avant de visiter une exposition dédiée aux massacres du 8 Mai 1945, organisée par l'université de Médéa et la direction locale des moudjahidine. M. Hidaoui s'est déplacé, ensuite, au centre de loisirs scientifiques de Médéa et à la maison de jeunes de Tibhirine, sur les hauteurs de Médéa, où il a insisté sur la nécessité d'accorder davantage d'intérêt à l'encadrement et à l'accompagnement des jeunes et sur l'impératif de respecter la vocation principale des structures de la jeunesse, en multipliant les activités qui permettent aux jeunes de s'épanouir. En outre, le ministre a annoncé que la gestion totale des infrastructures de jeunesse sera tributaire d'une autorisation délivrée par le ministère de tutelle. *«Une décision a été prise aujourd'hui pour geler la décision ministérielle qui accordait aux associations la gestion totale des infrastructures de jeunesse relevant du secteur et le maintien de leur gestion partielle, tandis que la gestion totale de ces structures sera tributaire d'une autorisation délivrée par le ministère de la jeunesse»*, a déclaré le ministre, en marge de sa visite d'inspection et de travail dans la wilaya de Médéa.

Université de Médéa

Cette nouvelle démarche a pour but de *«concrétiser les objectifs fixés par le département de la jeunesse et optimiser l'infrastructure et le potentiel dont dispose le secteur»*, a-t-il souligné, relevant que les structures du secteur *«n'auront plus comme seule vocation l'accueil et l'organisation d'activités classiques, mais arbitreront des activités pédagogiques adaptées à leur nature, dont le camping et les échanges entre clubs et associations de jeunes»*.

Synthèse K. Saci

El Watan

UNIVERSITÉ DE OUARGLA

Soutien pédagogique pour les étudiants en situation de handicap

Le Centre numérique pour les personnes en situation de handicap, en coordination avec la faculté de droit et des sciences politiques de l'université de Ouargla a procédé à la remise des cours et des évaluations du semestre imprimés en braille, en plus de cours audio, au bénéfice des étudiants en situation de handicap inscrits à la faculté. Cette initiative contribue à faciliter l'acquisition de connaissances et garantir la pleine participation aux programmes pédagogiques de cette frange d'étudiants. Cette faculté sensible aux personnes à faible mobilité et en situation de handicap a en sus adopté une note organisationnelle spéciale visant à renforcer l'intégration de ces étudiants au sein de l'environnement universitaire, à travers un ensemble de mesures de facilitation, affirmant son souci d'assurer le principe d'égalité des chances entre tous les étudiants et soutenir l'accomplissement d'un bon parcours académique des étudiants en situation de handicap, et à fournir un environnement universitaire inclusif et motivant pour réaliser leurs aspirations académiques et professionnelles.

Houria Alioua

P 23

L'EXPRESSION
Le Quotidien

L'UNIVERSITÉ DE BÉJAÏA

Un Colloque international sur les crimes coloniaux

LES CRIMES de la France coloniale en Afrique au menu d'un Colloque international à l'université de Béjaïa.

AREZKI SLIMANI

L'Université de Béjaïa commémore aujourd'hui le 80e anniversaire des massacres du 8 Mai 1945 en organisant, aujourd'hui, à l'auditorium Boualem-Saidani au campus d'Aboudaou un Colloque international sur les crimes de la France coloniale en Afrique. Cette manifestation, qui se poursuivra jusqu'à demain, verra la participation de plusieurs intervenants venus de Madagascar, du Sénégal, du Cameroun, des États-Unis, de France et d'Algérie, indique le Pr Ben Yaich. Tout comme elle sera rehaussée par la présence d'une forte délégation de parlementaires français, qui devait être reçue hier au siège de la wilaya et visiter la ville de Kherrata. Un riche programme de conférences est prévu durant ces deux jours. Elles seront animées par des chercheurs et universitaires autour de la thématique des crimes coloniaux de la France à travers les pays qu'elle avait occupés. Denis Alexandre Lahiniriko, maître de conférences au département d'histoire de l'Université d'Antananarivo ; Marie Ranjanoro, autrice du roman, *Feux, fièvres forêts* ; Benjamin Brower, professeur associé à l'History Department de l'Université d'Austin, au Texas, interviendront respectivement sur «La répression militaire de l'insurrection de 1947-1948 à Madagascar», la «Relecture décoloniale et féministe de l'insurrection malgache de 1947, à travers le prisme de la fiction» et sur «La violence symbolique et la colonisation des noms». Alain Ruscio, historien, abordera la question des termes employés par l'historiographie concernant le conflit de 1945-1954. Cheikh Sakho, historien, axera sa communication sur le thème «Le massacre des tirailleurs sénégalais à Thiaroye 1er décembre 1944 : prémices d'un cycle de répressions dans les colonies françaises ?». L'historien Gilles Manceron, spécialiste de l'histoire coloniale de la France, expliquera dans sa conférence «le choix funeste de la France de refuser l'émancipation des peuples coloniaux, à la fin de la Seconde Guerre mondiale». Sociologue et historien algérien, Aïssa Kadri ; universitaire camerounais, Jacob Tatsitsa ; Kamel Beniaiche, journaliste et historien algérien ; Hosni Kitouni, historien algérien, et Ferdinand Martial Nana, universitaire camerounais font partie également des conférenciers programmés pour intervenir lors de ce rendez-vous historique. Dans le programme de cette manifestation figurent également la projection de trois films, dont *Guelma 1945*, inédit, court-métrage de Mehdi Lallaoui (2025) ; *Algérie. Armes spéciales*, avec une présentation à distance par l'historien et archiviste Christophe Lafaye et Fahavalo, *Madagascar 1947*, de Marie-Clémence Andriamonta Paes.

A. S.

Plusieurs intervenants seront au rendez-vous.

P 4

إعلانات التوظيف والصفقات

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سطيف 1- فرحات عباس
رقم التعريف الجبائي NIF:415020000190009

إعلان عن طلب عروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 2025/02

تعلن جامعة سطيف1- فرحات عباس عن طلب عروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا متعلق بـ : صيانة و تصليح المباني الإدارية و البيداغوجية والبحثية على مستوى جامعة سطيف 1- فرحات عباس. بعنوان سنة 2025-

يشتمل دفتر الشروط على حصتين (02) كما يلي:

- الحصة رقم 01: أشغال الطلاء والتهيئة الداخلية للمباني
- الحصة رقم 02: أشغال المساكة

على المؤسسات المؤهلة التي تنشط في مجال أشغال البناء نشاط رئيسي- الفرعية 04 – على الأقل الراغبة في المشاركة في طلب العروض التقدم إلى: الأمانة العامة للجامعة-مكتب الصفقات العمومية المكان بالطابق الرابع بمديرية الجامعة –الباز طريق الجزائر. لسحب دفتر الشروط مقابل دفع مبلغ قدره خمسة آلاف (5 000,00) دينار جزائري. غير قابلة للاسترجاع تمثل مصاريف السحب تدفع نقدا على مستوى وكالة المحاسبة (كلية العلوم سابقا) لجامعة سطيف1- فرحات عباس .

- يجب أن تشتمل العروض على ملف ترشح، عرض تقني وعرض مالي:

الظرف الأول (ملف الترشح) ويحتوي الوثائق التالية:

1- نسخة من شهادة التصنيف والتأهيل المجنيين سارية المفعول في مجال أشغال البناء نشاط رئيسي- الفرعية 04 – على الأقل؛
2- التصريح بالترشح ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
3- التصريح بالنزاهة ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
4- نسخة من القانون الأساسي للمؤسسة أو الشركة (للأشخاص المعنويين)؛
5- الوثائق التي تتعلق بالتوضيحات التي تسمح للأشخاص بإلزام الشركة؛
6- نسخة من السجل التجاري الالكتروني يحمل رمز النشاط؛
7- نسخ من الحسابات المالية للسنوات الثلاثة الأخيرة مؤشر عليها من طرف مصالح الضرائب؛
8- شهادات حسن التنفيذ من نفس الطبيعة مسلمة من طرف إدارة عمومية للخمس (05) سنوات الأخيرة؛
9- وثيقة سارية المفعول تبين الرأي التقني بالمطابقة مسلمة من طرف المركز الوطني للدراسات والأبحاث المتكاملة للبناء (CNERIB) بالنسبة للحصة رقم: 02 أشغال المساكة؛
10- ثلاثة السناد مذيلة بمحضر محرر من طرف محضر قضائي (أقل من ثلاثة أشهر عند تاريخ فتح الأظرفة)؛
11- شهادة أداء المستحقات CNAS-CASNOS-CACOBATH؛
12- تصريحة السوابق القضائية (أقل من ثلاثة أشهر)؛
13- شهادة الإيداع القانوني للحسابات الاجتماعية للسنة الأخيرة؛
14- نسخة من جدول الضرائب ساري المفعول مصفى أو مجدول للتسديد يحمل عبارة غير مسجل في قائمة المشاطين؛
15- نسخة من رقم التعريف الجبائي؛
16- نسخة من رقم التعريف الاحصائي.

الظرف الثاني (العرض التقني) ويحتوي على الوثائق التالية:

1. دفتر الشروط موقع ومختوم عليه من طرف المتعهد يحمل عبارة "قرئ وقبل" في آخر صفحة من صفحاته مكتوبة "بخط اليد"؛
2. التصريح بالاكتتاب ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
3. المذكرة التقنية التبريرية معلومة ومختومة وممضاة من طرف المتعهد.

الظرف الثالث(العرض المالي) ويحتوي على:

1. رسالة التعهد ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
2. جدول أسعار الوحدات المرفق بدفتر الشروط ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
3. جدول الكشف الكمي – التقديري المرفق بدفتر الشروط ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛
4. تحليل السعر الإجمالي المرفق بدفتر الشروط ملأ، مؤرخ، موقع ومختم من طرف المتعهد؛

توضع "ملف الترشح" و"العرض التقني" و"العرض المالي" في ثلاثة (03) أظرفة منفصلة ومقفلة بإحكام يبين كل منها تسمية المؤسسة ومرجع طلب العروض وموضوعه. على أن توضع كلها في ظرف خارجي مقفل. مجهول الهوية يحمل عبارة"لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفة وتقييم العروض. طلب العروض رقم: 2025/02: صيانة و تصليح المباني الإدارية والبيداغوجية والبحثية على مستوى جامعة سطيف 1- فرحات عباس.

- يحدد أجل تحضير العروض بـ: عشرة (10) أيام، ابتداء من تاريخ أول نشر للإعلان عن طلب العروض في الجرائد الوطنية وأو BOMOP.
- يتم إيداع العروض من طرف العارض أو ممثله على مستوى الأمانة العامة، مكتب الصفقات العمومية المكان بالطابق الرابع بمديرية الجامعة –الباز- في اليوم الأخير من مدة تحضير العروض قبل الساعة 14:00 زوالا (مع إمكانية تمديد أجل تحضير العروض).
- فتح الأظرفة سيكون في نفس يوم إيداع العروض في جلسة علنية على الساعة الثانية زوالا (14:00) بقاعة الإجتماعات بمديرية الجامعة - الأمانة العامة بالطابق الرابع.
- إذا صادف تاريخ فتح العروض يوم عطلة أو راحة قانونية يمدد إلى يوم العمل الذي يليه.يظل المتعهدون ملزمون بعروضهم مدة تحضير العروض: عشرة (10) أيام م 03 أشهر (مدة صلاحية العروض)- يعتبر هذا الإعلان بمثابة دعوة صريحة للمتعهدين الذين سحبوا دفتر الشروط من أجل حضور جلسة فتح الأظرفة.

ص 8

النصر ANNASR
يومية كل القراء

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الديوان الوطني للخدمات الجامعية
مديرية الخدمات الجامعية
قسنطينة وسط

إعـــلان عن توظيـف

تعلن مديرية الخدمات الجامعية قسنطينة - وسط عن فتح مسابقة للتوظيف الخارجي لسنة 2025 في الرتب المبينة أدناه :

الرتبة	نمط التوظيف	شروط الالتحاق	التخصص المطلوب	عدد المناصب المالية المفتوحة	شروط أخرى
نفساني عيادي في الصحة العمومية	مسابقة على أساس الاختبارات	شهادة ليسانس التعليم العالي أو شهادة معادلة لها	علم النفس العيادي	01	الإقامة بولاية قسنطينة

يجب أن يحتوي ملف الترشح على الوثائق التالية:

- طلب خطي
- نسخة (1) من بطاقة التعريف الوطنية
- نسخة (1) من المؤهل أو الشهادة المطلوبة
- نسخة (1) من شهادة إثبات وضعية المترشح اتجاه الخدمة الوطنية، و كل وثيقة تثبت فترات الخدمة الوطنية و الإستبقاء إلى ما بعد المدة القانونية للخدمة الوطنية و إعادة الإستدعاء في إطار التعبئة في المؤسسات و الإدارات العمومية
- شهادة الإقامة
- استمارة المعلومات تملئ من طرف المترشح يقوم بتحميلها من الموقع الالكتروني للمديرية العامة للوظيفة العمومية www.concours-fonction-publique-gov.dz أو www.dgfp.gov.dz
- ظرفان بريديان حجم متوسط عليهما الطابع وعنوان المترشح

- يتعين على جميع المترشحين المقبولين نهائيا قبل تعيينهم استكمال ملفاتهم بالوثائق التالية:

- مستخرج من شهادة الميلاد
- شهادتان طبيتان (الطب العام + شهادة طب الأمراض الصدرية مسلمتان من طرف طبيب مختص) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المطلوب
- صورتان (02) شمسيتان
- شهادة الحالة العائلية بالنسبة للمترشحين المتزوجين

تحديد آجال التسجيلات وإرسال الملفات :

يحدد اجل التسجيلات في المسابقات المحددة أعلاه بـ خمسة عشر (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ صدور أول إشهار في الصحافة المكتوبة، وترسل ملفات الترشح عن طريق البريد إلى مديرية الخدمات الجامعية قسنطينة – وسط ، قسم الموارد البشرية الكائن بشارع فدور بومدوس محمد، قسنطينة.

ملاحظة :

- لا نوخذ بعين الاعتبار الملفات الناقصة أو تلك الواردة خارج آجال التسجيلات.

QUOTIDIEN NATIONAL Horizons

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEURET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
CENTRE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
EN ANALYSES PHYSICO-CHIMIQUES

CRAPC

Numéro d'Identification Fiscale : 408020001104047

AVIS DE PROROGATION DE DELAI

conformément aux dispositions de la loi n° 23-12 du 5 août *2023* fixant les règles générales relatives aux *marchés* publics et au dispositions du décret présidentiel n° 15-247 du 16 septembre 2015 portant règlementation des marchés publics , le Centre de Recherche Scientifique et Technique en Analyses Physico-Chimiques informe l'ensemble des soumissionnaires ayant retiré le cahier des charges relatif à l'appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales 01/CRAPC/2025 portant **« l'acquisition, l'installation et la mise en marche des équipements scientifiques pour le nouveau siège du CRAPC à Tipaza»**, que la date de dépôt des offres prévue pour le **11/05/2025 est prorogé de neuf (09) jours.**

La date limite de dépôt des offres aura lieux **le Mardi 20/05/2025.**

■Horizons : 11-05-2025 - Anep 2516101684